

Аннотация дисциплины М.1.2.7 Дисциплина. Тенденции развития технологии и оборудования деревообрабатывающих производств

Дисциплина "Тенденции развития технологии и оборудования деревообрабатывающих производств" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Технология деревообработки: наука, производство, перспективы" направления подготовки "35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств".

Дисциплина изучается в 1, 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль, без контрольной акции.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-1 Способен понимать современные проблемы научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесозаготовок и деревообработки, современные технологии по утилизации древесных отходов

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Лекция №1. Новые материалы, используемые в каркасном строительстве и мебельном производстве.
Лекция № 2. Современные технологии модификации древесины.
Лекция № 3. Современные направления использования строительных материалы на основе отходов деревообрабатывающих производств и технологии их производства. Арболит, фибролит, ксилолит, опилкобетон, деревобетон, цементностружечные плиты, королит. Характеристики и области использования строительных материалов на основе отходов деревообрабатывающих производств.
Лекция № 5. Термопластичные древесно-полимерные композиционные материалы (ДПКТ). История развития. Определения. Направления развития древесно-полимерных композитов. Разновидности ДПКТ. Виды термопластичных смол, применяемых в ДПКТ. Наполнители в ДПКТ. Технология производства древесно-полимерных композитов. Перспективы развития.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: информационные, классическая лекция.